



澳門大學  
UNIVERSIDADE DE MACAU  
UNIVERSITY OF MACAU



澳門理工學院  
Instituto Politécnico de Macau  
Macao Polytechnic Institute



澳門旅遊學院  
INSTITUTO DE FORMAÇÃO TURÍSTICA DE MACAU  
Macao Institute for Tourism Studies



澳門科技大學  
UNIVERSIDADE DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MACAU  
MACAU UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

## **Exame Unificado de Acesso (Línguas e Matemática) às Quatro Instituições do Ensino Superior de Macau 2020**

### **Conteúdos Programáticos**

#### **Português A**

## INDICAÇÕES GERAIS

DURAÇÃO DO EXAME: 2 HORAS e 30 MINUTOS

### OBJECTIVOS GERAIS

Os candidatos serão avaliados na capacidade de:

- compreensão ao nível da leitura;
- interpretar e relacionar informação;
- expressão escrita;
- organizar informação;
- organizar e expressar as suas opiniões de forma fundamentada e clara.

Neste sentido, esta prova é elaborada em função dos seguintes objectivos específicos:

### OBJECTIVOS ESPECÍFICOS:

Tendo em consideração que o presente exame de admissão ao ensino superior se destina a aferir a competência linguística dos candidatos que se candidatam à frequência de uma licenciatura em língua veicular portuguesa, estes devem ser capazes de:

- Interpretar textos de opinião ou crónicas que versem sobre assuntos da actualidade;
- Resumir um texto informativo ou de carácter técnico-científico;
- Usar estruturas linguísticas de forma correcta em função de contextos variados;
- Saber identificar os vários tipos de discurso, realizando-os correctamente em função das várias situações de comunicação;
- Saber analisar temáticas variadas de forma crítica;
- Demonstrar capacidade de argumentação em função de temáticas da actualidade;
- Demonstrar conhecimentos de cultura geral que possam complementar as temáticas propostas na prova;

A prova poderá abranger as seguintes temáticas:

- Conceito(s) de cultura:
  - Cultura e religião
  - Cultura e costumes
  - Cultura e História
- Desenvolvimento Tecnológico – passado, presente e futuro
- Educação e sociedade
- Actualidade política
  - As novas hegemonias
- Actualidade económica
- Revoluções políticas, culturais e sociais
- Juventude e mercado de trabalho

### Percentagem das diversas partes

Designação	%
Leitura e interpretação de texto	35
Funcionamento da língua	30
Produção de texto	35

### Critérios de correcção e avaliação

Tendo em conta os objectivos anteriormente mencionados, as provas foram avaliadas segundo os seguintes critérios:

- compreensão das questões
- adequação da resposta a cada questão
- capacidade de relacionar informação
- capacidade de abstracção discursiva
- recurso a imagens / situações / informação / conhecimentos que complementem a resposta
- capacidade de argumentação
- clareza na expressão / objectividade
- registo / nível de língua

### BIBLIOGRAFIA

#### GRAMÁTICAS

Cunha, Celso e Lindley Cintra (1987) Nova Gramática do Português Contemporâneo. Lisboa: Edições Sá da Costa.

Figueiredo, J.M.Nunes e Maria Albertina Mendes da Luz (1980) Compêndio de Gramática, Porto.

Vazquez Cuesta, Pilar Maria Albertina Mendes da Luz (1980) Gramática Língua Portuguesa. Lisboa: Edições 70.

Moura, José de Almeida (2004) Gramática do Português Actual. Lisboa: Lisboa Editora.

Amorim, Clara e Catarina Sousa (2006) Gramática da Língua Portuguesa. Areal Editores.

Castilho, Ataliba de (2012) Gramática do Português Brasileiro. Editora Contexto.

#### DICIONÁRIOS

Costa, J. Almeida e A. Sampaio Melo (1998) Dicionário da Língua Portuguesa. Porto: Porto Editora.

#### BIBLIGRAFIA GERAL

Faraco, Carlos Alberto e David Mandryk (2008) Língua Portuguesa – Prática de Redação para Estudantes universitários. Brasil: Editora Vozes, 12ª Edição, Petrópolis.

Goldstein, Norma et al. (2009) O texto sem Mistério – Leitura e escrita na universidade. São Paulo, Brasil: Editora Ática.

Weston, Anthony (2005) A Arte de Argumentar. Lisboa: Gradiva.