



日本留學體驗

大阪大學

化學生物複合課程學生

鄭凱樂

不經不覺已經在日本留學三年，感受良多，藉此機會分享於日本的所見所聞。先闡述一下自己的成長背景，本人自幼不時跟隨父母出遊，增廣見聞之餘亦提高了對異地文化的適應能力，在家父的啟蒙下，擴闊了我的視野以及培養出我對外地文化的興趣及觀察。我的留日之路始於高中，由於我唸的是理科，在偶然的機會下報考了日本大阪大學剛推出的生物化學複合課程，在興趣的驅使下，正式踏上了日本留學旅程。

三年的日本生活不只改變了我對日本人社會生態的看法，也使我體會到如果要深入瞭解一個社會，必須要長時間體驗其生活的道理。讓我先介紹一些大家會感到新奇有趣的日本文化吧。日本人對客人及外國遊客的友善是世界聞名的，可是他們卻從心底裡害怕用外語交流，由於教育制度的影響，日本學生比較晚才開始接觸英語，短暫的學習時間間接導致他們對英語會話的恐懼，也削弱了學生們留學的野心。例如在日本街頭以英語向途人問路時，大部分的日本人均會做出交叉雙手於胸前的「不行」手勢，我為此請教過一些日本人朋友，原來一方面是源自於他們對外語的恐懼，另一方面是他們害怕誤導了對方。前者是人之常情無可避免，特別是他們的英語水平有限時，嘗試用外語溝通的勇氣其實不常見，而後者則顯示出他們對詢問者的尊重，不能隨便給予錯誤的意見。最令人意外的一點，是當他們感到無可逃避必須回答時，就會開始嘗試用日語來說明，儘管你可能完全聽不懂，

更甚者，他們有時會不斷以日語重覆同一個句子，認為你多聽就會懂，雖然情況頗為尷尬，但不失為日本人的一種可愛。

大家別以為日本人都很冷漠，雖然他們會逃避用外語溝通，但他們其實對外地文化也充滿相當的好奇心，特別是在關西地方，當地人都較為熱情，很多年青人都不會忌諱在公眾場所高談闊論，打破了我對日本人在公眾場所都沉默寡言的看法。由於我的課程是英語授課，日語一直沒能進步至去除口音的程度，所以時常在課堂交流，或是購物逛街時被認出是外地人。不可思議的是，日本人時常詢問我留日的感想，希望得知外地與日本的文化差異，其熱切的不停提問常令我措手不及，使人詫異於日本人對外地的求知慾是如此旺盛。

另一方面，日本老齡化問題雖然嚴峻，但很多老人家退休了仍然堅持工作。我曾看過日本電視節目訪問一位七十歲的老伯伯，他六十五歲退休後馬上就找到了工作，並打算一直工作至九十歲才考慮辭職。這不單是社會的需求，也是他們終身學習及對社會作出貢獻的精神，很值得敬佩。和澳門相比，日本的長者較活躍於各種餘暇活動，還會去學習運動、書法、語言、歌詠、烹飪等，可見他們活到老，學到老的態度。我在日本認識到的社群裡，發現年青人在大學時期已為了求職就業而開始拼命，能接觸興趣嗜好的時間在大學末期愈來愈少，更不用說「一生懸命」*工作的時期了。總括來說，他們喜歡先苦後

甜，人到老年才享受生活，而且在老年學習到新技能對他們來說也是一種滿足。

在欣賞日本長者的積極時，我也欽佩日本年青人自食其力的生活態度。大學學費、生活費雖然大部份仍由家庭提供，可是很多年青人衣食住行的花費都靠自己兼職賺回來，自己支付着開銷。在日本的大學校園裡，不難發現衣着光鮮亮麗，還有開着重型摩托的大學生們，他們都是利用課餘時間去兼職，賺取自己想要的東西。日本年青人從這種模式的生活裡認識到獨立和自給自足的重要性，學懂減少對父母的依賴，這一點很適合港澳以及國內的學生，甚至可給父母作參考。

此外分享一些在日本學習上的感受。日本人既然重視於規矩禮節，可想而知他們曠課的次數比外國留學生相對地較少，報告也完成的相當認真，我也曾在食堂及圖書館裡看過不少學生在做問卷調查的功課。日本學生的課後時間，大部分也是貢獻給各式各樣的社團活動，滿腔熱誠的為大學生活添一分色彩。而我加入實驗室後，亦訝異於日本學生們對它的歸屬感。早上九時至晚上九時的工作時間裡，他們彷彿寄工作於生活，把一切的精神皆投放於實驗裡，使我不不得不敬佩這種敬業樂業的勤奮精神。這段留學的經歷裡，我深刻認識到責任心的意義，把個人的精神整個投入到工作裡，如此才能獲得成就。日本人心思細膩，清楚理解在作出決定後就必須全力以赴的責任，因此

他們在選擇適合自己將來的考慮上也不見怠慢，學校也因此常舉辦為專業、就職及將來提供諮詢的輔導會，體現了日本人對此的重視。或許是歷史的關係，日本社會上出現了勤勞的就業工作風氣，後來間接影響到了學生們的大學活動，奠定了日本人在大學時間已穩扎基礎的優良傳統，對日本傑出的產業與服務業作出了不可忽視的動力。

留學，令我學會觀察一個社會的風土人情，能讓對世事懵然不知的學生再度成長。這段期間我獲得了機會，感受到日本社會的冷暖，將來的日子我更希望能到更多地方去體驗，賦與自己更多學習及反思的機會。祝各位同學亦能多到外地感受文化氣息，與之共勉。

*「一生懸命」是日語裏盡力的意思。



大阪大學

