



考古學生的自述

哈佛大學
人類學系博士研究生
林永昌



和別人聊天，一談起自己是從澳門而來，一般都會比較好奇，因為澳門本身很小，大多數人的印象都是與賭場相關，好像和名勝古跡很難扯上關係。在這裡我就借這個機會，和大家分享一下對於這個問題的想法。

讀考古學已經差不多十年，最經常遇到的問題是：“考古學是否可以挖寶”和“考古學是否就是挖恐龍遺骨”？這兩個問題的答案明顯都是否定的，只是長期以來公眾對考古學的誤解與考古學本身在大眾間對正確認識的推廣不足，導致了考古學的印象在公眾的話語中逐漸走樣。考古學最核心的目的，其實是通過發掘、調查和各種自然科技分析，解釋過去人類社會的基礎，例如國家、農業、貿易、商品交換、等級制度等等是如何形成並影響著我們現在生活的社會。這些問題如果不從長時段的角度去考察，不明白過去的發展情況，便很難看清楚將來前進的步伐。

在到北京上大學以前，對考古學的印象可以說相當模糊，當時根本沒有現在嘉模中心舉辦“鶴鳴濠江”類似的考古講座，有的只是同校師姐從北京寄來的課程表。身邊家人和朋友也沒有聽說過考古學到底有甚麼用。對考古的唯一認識只有從香港中文大學舉辦的考古學培訓課程所學到的一些基本內容。不過，對於將來大概的專業，倒是有一些



想法：想讀跟歷史學有關的方向，同時能學到比較實用的技術和“一技之長”。對比了其它專業後，發覺考古應該是相對不錯的選擇。雖然也有不少師長意重心腸地勸告，對考古專業的挑選需三思，但因直覺覺得跟從自己的看法、實現想完成事情比挑一門僅為了將來找工作的專業更重要，才進一步堅定當時的選擇。當然，這也是要感謝以前的母校教業中學和當時班主任對這一看來是相當“冒險”做法的大力支持和鼓勵。後來，在讀碩士期間，到了申請博士的時候，認識到原來學生對未來學術計劃的想法相當重要，是評估學生最為重要的一項指標，也是一般美國大學較看重的內容。和國內的體系不同，國

外的學校很多都不是通過一場考試來決定學生的未來。

學校其實只是幫助學生實現想法的“孵化場”，因此，沒有對專業的熱愛，沒有對專業前景的獨立看法，學生的創造力往往就很難得以發揮。現在回頭來看，當時挑專業時的想其實只是想趁年青的時候多碰釘子，否則人生最後真的似乎會缺少了點甚麼，雖然未免有點簡單幼稚，但坦白說，如果沒有這種想法和動機，也很可能不會找到現在讀博士的機會。

此外，依我個人的經驗來看，讀本科期間，如果有機會找到適合的實習機會，對將來的職業規劃將是相



哈佛大學



www.harvard.edu





當重要。在美國讀書的本科生，每天他們一般都要在學期開始不久，著手申請不同的暑期實習或者到不同地方實習的經費。不管會在學術“象牙塔”或者畢業後就直接在社會上工作，這些經驗就對未來職業規劃和發展有著不可估量的作用。

我在大三學期結束以後，很慶幸參加了當時民政總署的暑期實習，在當時還未算是飛速發展的離島進行文物調查和歷史館地下室的發掘工作，對於剛學考古的學生來說，這種實習真是夢寐以求。此外，這一次暑期實習主要是在鄭煒明教授的帶領下進行，鄭教授多年前就以澳門離島的歷史為題撰寫碩士論文，對華南地區民間宗教和人類學研究方法也有多年的研究，能跟隨鄭教授這樣的名師學習，也是這一次實習最主要的收穫之一。

暑期實習除了開拓研究視野，也幫助了明確以後的發展方向。在國內，大多數考古專業的實習都設在大三上學期，所以大三過後，一般都會清楚到底是否在學術上繼續深造還是走向其它道路。大三時，學校的實習地點設在陝西扶風的周原，發掘西周時期的鑄銅作坊。但直到大三結束的時候，我還是一直猶疑學術“象牙塔”這條道路是否能走得通。但經過兩個月的校對碑文、記錄廟內的文物、採訪居民對屬於他們記憶中的歷史和文化的印象和發掘見證離島歷史的房基的考

古工作，卻讓我深刻體會到，過去的歷史是如何深刻地影響著當下的生活，而且過去的歷史又是多麼脆弱。在九澳三聖宮附近調查時，負責口述史部分的同事訪問了當時村裡年紀最大的婆婆，過兩天當我們形成了一些新想法，想再去訪問她時，我們就被告知原來她已突然去世了，也沒有再採訪的機會。有很多問題也成了從此無法解答的“懸案”。因此，考古文物工作的開展在社會中永遠是有一定的時效性，過了某一階段，一些記錄著過去人類社會的珍貴資料就會從此在地球上消失。既然認識到考古學是一條太多人走過的道路，而且考古學對於現實生活其實有著相當要的社會價值，暑假過後，回到北京，也終於下定決心要進繼續往研究的方向發展。

由於考古學畢竟是比較冷門的學科，實際情況和電影“奪寶奇兵”的情節相距甚遠，根本不會在佈滿機關的遺址上揮著鞭子東奔西竄，更多時候和大多數科學研究一樣，要長時間在實驗室處理資料，但是，如果有同學享受通過實物資料與古人對話的過程，考古學可以說是人文學科中最特別的一門學科，它的獨特之處在於需要有較強的動手能力，而且和其它學科的交叉性很強，幾乎日常生活涉及的問題都可以成為研究內容。與此同時，我也希望我的一點經驗對其他同學的未來發展能提供一點啟發與幫助。

